

ΨΗΦΙΣΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ

ΠΡΟΣ:

1) Υπουργόν Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων κ. Κωνσταντίνου Γαβρόγλου.

2) Ίνστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

ΚΟΙΝ:

1) Μακαριώτατον Αρχιεπίσκοπον Αθηνών & πάσης Ελλάδος κ. Τερώννυμον.

2) Σεβασμιωτάτους Μητροπολίτας τῆς Ἱεραρχίας τῆς Ἐκκλησίας τῆς Ἑλλάδος.

3) Μητροπολίτην Κηφισίας, Αμαρουσίου καὶ Ὁρωποῦ κ. Κύριλλον

4) Βουλὴν τῶν Ἑλλήνων

Οἱ κάτωθι ἑλληνορθόδοξοι φορεῖς μαζί μέ κληρικούς, θεολόγους καί πλῆθος λαοῦ σήμερα 23 Ὀκτωβρίου καί ὥρα 5μ.μ. πραγματοποιήσαμε συγκέντρωση καί πορεία διαμαρτυρίας ἀπό τό Δημαρχεῖο Αμαρουσίου πρὸς τό Ὑπουργεῖο Παιδείας, Ἐρευνας καί Θρησκευμάτων (Ἀνδρέα Παπανδρέου 37, Μαρούσι) μέ σκοπό τήν κατάργηση τοῦ Νέου Προγράμματος διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τῶν Θρησκευτικῶν στήν Πρωτοβάθμια καί Δευτεροβάθμια Ἐκπαίδευση. Ἐκδώσαμε δέ τό ἀκόλουθο Ψήφισμα, τό ὁποῖο καί θυροκολλήσαμε στήν κεντρική εἴσοδο τοῦ Ὑπουργείου :

ΨΗΦΙΣΜΑ

Δηλώνουμε ὅτι ἀρνούμαστε νά διδάσκονται τά παιδιά μας τό μάθημα τῶν Θρησκευτικῶν μέ τή μορφή πού ἐπιτάσσουν τά νέα Προγράμματα Σπουδῶν καί τό διδακτικό ὑλικό ἀπό τά βιβλία – φακέλους τοῦ μαθήματος, διότι ὅλα αὐτά ὡς πρὸς τή φιλοσοφία, τή δομή, τό σκοπό καί τό περιεχόμενό τους εἶναι ἀντισυνταγματικά, ἀντιπαιδαγωγικά καί ἀντορθόδοξα.

Εἶναι ἀντισυνταγματικά διότι:

Τά πολυθρησκειακά, νέα Προγράμματα Σπουδῶν καί οἱ Φάκελοι τῶν μαθητῶν ἀπευθύνονται καί διδάσκονται μόνο στούς ὀρθοδόξους μαθητές. Οἱ μαθητές ἄλλων θρησκευτικῶν κοινοτήτων στήν Ἑλλάδα ἀπολαμβάνουν τό δικαίωμα νά διδάσκονται διδακτικά βιβλία, τά ὁποῖα ἐπιλέγονται ἀπό τίς θρησκευτικές τους κοινότητες. Κατά συνέπεια, παραβιάζεται καταφανῶς ἡ Συνταγματική Ἀρχή τῆς Ἰσότητας καί τῆς θρησκευτικῆς ἐλευθερίας τῶν ὀρθοδόξων μαθητῶν, πού ἀποτελοῦν τή συντριπτική πλειονότητα τοῦ μαθητικοῦ πληθυσμοῦ καί δικαιοῦνται ἐκ τοῦ ἑλληνικοῦ Συντάγματος καί τῆς Διεθνούς Συμβάσεως Προστασίας τῶν δικαιωμάτων τοῦ ἀνθρώπου (Πρόσθετο Πρωτόκολλο ἄρθ. 2) νά διδάσκονται τό μάθημα τῶν θρησκευτικῶν σύμφωνα μέ τίς θρησκευτικές καί φιλοσοφικές πεποιθήσεις τῶν γονέων τους.

Είναι αντιπαιδαγωγικά διότι:

1. Καταργείται ή ιστορικότητα στην παρουσίαση των θεμάτων, με αποτέλεσμα να δημιουργείται ένα παιδαγωγικό, θεολογικό και γνωσιακό κομφούζιο στο μυαλό των μαθητών.
2. Τά Προγράμματα και οι φάκελοι δεν παρουσιάζουν μέ πληρότητα, συστηματικότητα και έπιστημονικότητα τά βασικά χαρακτηριστικά της πίστεως, της ιστορίας, της ζωής και της λατρείας της Όρθόδοξης Εκκλησίας.

Είναι άντορθόδοξα διότι:

1. Περιέχουν ύλικό από διδασκαλίες πολλών θρησκευίων, (πολυθρησκειακό - πολυθρησκευτικό), οι όποιες συνεξετάζονται μέ την Όρθοδοξία. Τό ύλικό αυτό, μέ τή δομή και τίς προτεινόμενες όμαδικές έργασίες του, σπείρει στή θρησκευτική συνείδηση των παιδιών σύγχυση και άμφιβολίες για τήν Αλήθεια της Όρθόδοξης Πίστης και τά βιώματά τους. Έτσι π.χ. επανειλημμένα τά βιβλία του Λυκείου, πού έναρμονίζονται μέ τά προγράμματα της νεοβουδιστικής όργανώσεως Arigatou, αναπτύσσουν τά βουδιστικά και ίνδουϊστικά δόγματα και τίς πρακτικές τους διδάσκοντας στά παιδιά μας άλλότριους πνευματικούς δρόμους.
2. Διάχυτη είναι επίσης ή οικουμενιστική προσέγγιση της πίστεως (έκτενης παρουσίαση του οικουμενιστικού «κοινοβίου» Ταϊζέ, και των διαθρησκειακών συναντήσεων της Ασιζης) και οι άντίστοιχες φωτογραφίες και εικόνες πού δίνουν τήν έντύπωση στά παιδιά ότι δεν υπάρχουν ριζικές διαφορές μεταξύ όρθοδοξίας, αίρέσεων και θρησκευίων.
3. Δεν λείπει ή άνάμειξη άσχέτων προς τήν Πίστη θεμάτων (κοινωνικών, ψυχολογικών, λογοτεχνικών) ή παράθεση ποιημάτων και στίχων τραγουδιών και άθεϊστικών ιδεών (Φόϊερμπαχ, Καζαντζάκη κλπ.) πού αποπροσανατολίζουν τους μαθητές και υποβαθμίζουν τήν αξία και τό νόημα του μαθήματος στή συνείδησή τους.

Ός εκ τούτων άπαιτούμε από τό Όπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων:

1. Νά άποσύρει άμεσα τά τωρινά βιβλία μαζί μέ τά νέα Προγράμματα Σπουδών στά Θρησκευτικά, πού όδήγησαν σέ αυτό του είδους τά βιβλία (Φακέλους).
2. Νά επαναφέρει τόν Όρθόδοξο χαρακτήρα και προσανατολισμό του μαθήματος, θέτοντας σέ ίσχύ τά προηγούμενα Προγράμματα και Βιβλία, έως ότου συγγραφούν μέ διαφανείς διαδικασίες όρθόδοξο φρόνημα και κατάλληλους συγγραφείς νέα βιβλία. Έννοείται ότι στήν έν λόγω διαδικασία δεν μπορούν να συμμετέχουν όσοι σχεδίασαν συνέγραψαν και ένέκριναν τά ως τώρα βιβλία, λόγω των πολλαπλών δεσμεύσεων και ιδεοληψιών τους.
3. Νά άντιμετωπίζει, όχι μέ ιδεοληπτικά, αλλά μέ θεολογικά και παιδαγωγικά κριτήρια τό όλο πλαίσιο της άγωγής των Έλλήνων

ὀρθόδοξων μαθητῶν, μέσα ἀπό ὅλες γενικά τίς ἐκπαιδευτικές καί προγραμματικές δράσεις, στίς ὁποῖες τόν τελευταῖο καιρό παρατηρεῖται διαρκῶς καί μονίμως μία τάση ὑποτίμησης, προσβολῆς, ὑποβάθμισης, διάβρωσης, στοχοποίησης καί διωγμοῦ τῆς ὀρθόδοξης ταυτότητας καί κληρονομιάς πού πολιτισμικά θεωρεῖται ἀναγκαῖα καί ἀπαραίτητη γιά τήν ὀλόπλευρη ἀνάπτυξή τους.

4. Νά σεβαστεῖ ἐπιτέλους, τή συνταγματική νομιμότητα καί τό ὀρθόδοξο χριστιανικό πιστεύω τῆς συντριπτικῆς πλειονοψηφίας τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ. **Βεβαίως καί νά μὴν συνιστᾶ σά λύση τήν ἀπαλλαγὴ ἐκ τοῦ μαθήματος τῶν θρησκευτικῶν ἢ τήν προαιρετικὴ παρακολούθησή του, πού εἶναι καί ὁ ἀπώτερος σκοπὸς τῆς Νέας Ἐποχῆς.**

Δηλώνουμε ἐπίσης, ὅτι συμπαραστεκόμαστε ἀλληλέγγυοι στά δίκαια αἰτήματα τῶν γονέων ἀπό ὅλη τήν Ἑλλάδα, οἱ ὁποῖοι μάλιστα, ἐπιθυμώντας νά διατηρήσουν ἀλώβητη τήν ἑλληνορθόδοξη ἰδιοπροσωπία τῶν ἰδίων ἀλλὰ καί κυρίως τῶν παιδιῶν τους, προχωροῦν, μαζικά, σέ μία ἐπαναστατικὴ καί πρωτοφανῆ στά παγκόσμια ἐκπαιδευτικά χρονικά κίνηση, στήν ἐπιστροφή στά σχολεῖα τῶν βιβλίων-Φακέλων πού δόθηκαν στά παιδιά γιά τή διδασκαλία τοῦ μαθήματος τῶν Θρησκευτικῶν.

«ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΣΤΑ ΝΕΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ» γιά νά διασώσουμε τήν Πίστη μας, τήν οἰκογένειά μας, τήν Πατρίδα μας. Οἱ Ἕλληνες καλούμαστε πλέον σέ συνεχῆ καί κλιμακούμενη Ἀντίσταση, Ἐγρήγορση, Ὁμολογία καί Μαρτυρία. Γιά μᾶς καί γιά τά παιδιά μας.

**ΕΣΤΙΑ ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΘΕΟΛΟΓΩΝ
ΕΝΩΜΕΝΗ ΡΩΜΗΟΣΥΝΗ
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΦΙΛΩΝ ΤΩΝ ΠΟΛΥΤΕΚΝΩΝ**